PREMIOS
SOCIEDAD INCLUSIVA

Campus Inclusivo. Más que Fútbol



El Campus Inclusivo «Más que Fútbol» es una iniciativa socioeducativa de la Fundación Nos Movemos que utiliza el fútbol como herramienta para promover la inclusión y la convivencia entre niños y niñas con y sin discapacidad. El campus reúne a 100 participantes de entre 3 y 17 años que entrenan y conviven juntos en un entorno adaptado, donde la participación y el aprendizaje compartido tienen más peso que la competición. Uno de sus elementos más destacados es que parte de los monitores pertenecen al equipo de Inclusión e Integración de la Unión Deportiva Las Palmas y algunos de ellos tienen discapacidad, ejerciendo roles activos de liderazgo y educación. La dirección del campus corre a cargo del futbolista profesional Benjamín Zarandona. La iniciativa se desarrolla en colaboración con entidades como la Fundación Pequeño Valiente, la Fundación Down Canarias y la Fundación Canaria de Apoyos ADEPSI, entre otras.

La evaluación de la edición realizada refleja que más del 90% de los participantes se sintió incluido y activo en todas las actividades, y más del 95% de las familias percibió un impacto positivo en la autoestima, la socialización y la motivación de sus hijos e hijas. El proyecto está diseñado para replicarse en todas las islas Canarias, con una metodología documentada que puede adaptarse a otros contextos deportivos y educativos. La Fundación Nos Movemos ha sido reconocida por su trayectoria con el Premio al Compromiso Social Tourinews y el Premio Valiente de la Fundación Pequeño Valiente, ambos en 2023.

DATOS DE LA INICIATIVA

Nombre completo de la práctica inclusiva:

Campus Inclusivo. Más que Fútbol

Nombre de la persona física o jurídica que la realiza:

Fundación Nos Movemos

Enlace con informacion sobre la misma publicada en una web o redes sociales:

https://www.instagram.com/reel/DLm6NgQxX7s/?igsh=eTVqejlrNjRxZnc2

Categoria a la que se presenta:

Desarrollo educativo y profesional

Resumen de los méritos de la candidatura:

El Campus Inclusivo “Más que Fútbol” de la Fundación Nos Movemos utiliza el fútbol como herramienta de inclusión social para niños y jóvenes con y sin diversidad funcional. Su principal mérito es ofrecer un espacio deportivo adaptado y accesible, donde todos pueden participar en igualdad de condiciones.

La iniciativa fomenta valores como el respeto, el compañerismo y el trabajo en equipo, además de fortalecer la autoestima y la confianza personal de los participantes. También tiene un impacto positivo en las familias y la comunidad, promoviendo la convivencia y la sensibilización social. Al ser un proyecto pionero en Canarias, se convierte en un referente de deporte inclusivo y compromiso con la igualdad.

Descripcion de la candidatura:

La iniciativa Campus Inclusivo “Más que Fútbol”, impulsada por la Fundación Nos Movemos, es un proyecto socioeducativo y deportivo que utiliza el fútbol como herramienta para promover la inclusión, la igualdad de oportunidades y la convivencia real entre niños y niñas con y sin diversidad funcional. El campus nace con el objetivo de demostrar que el deporte base puede ser un espacio común, accesible y enriquecedor para todas las personas, poniendo el foco en las capacidades, los valores y el aprendizaje compartido.

El campus está compuesto por 100 participantes, niños y niñas con y sin diversidad funcional, que conviven y entrenan juntos en un entorno inclusivo, normalizado y adaptado. Esta convivencia es uno de los pilares fundamentales del proyecto, ya que permite generar relaciones basadas en el respeto, la empatía y la cooperación desde edades tempranas, rompiendo estereotipos y barreras sociales a través del deporte.

Las actividades giran en torno al fútbol inclusivo, entendido no como una práctica competitiva, sino como una herramienta educativa y social. Los entrenamientos, juegos y dinámicas están adaptados para que todos los participantes puedan intervenir activamente, respetando los distintos ritmos, habilidades y necesidades individuales. El objetivo principal es la participación, el disfrute y el aprendizaje, favoreciendo un clima positivo y motivador.

Un elemento diferenciador y de gran valor del Campus Inclusivo “Más que Fútbol” es el papel de los monitores, que pertenecen al equipo de I + I (Inclusión e Integración) de la Unión Deportiva. Estos monitores, algunos de ellos con diversidad funcional, no solo dirigen las actividades deportivas, sino que se convierten en educadores y referentes para el resto de participantes. Su presencia tiene un fuerte impacto educativo y simbólico, ya que visibiliza la diversidad funcional desde un rol activo, de liderazgo y responsabilidad.

De este modo, el campus promueve una experiencia única en la que niños y niñas con y sin diversidad funcional son dirigidos por monitores con diversidad funcional en las prácticas del deporte base. Esta dinámica refuerza valores como la igualdad, la autonomía, la confianza y la normalización de la diversidad, mostrando que todas las personas pueden enseñar, guiar y liderar.

La dirección del campus corre a cargo del futbolista profesional Benjamín Zarandona, cuya implicación aporta experiencia deportiva, credibilidad y un fuerte componente motivacional. Su liderazgo refuerza el mensaje de que el fútbol puede y debe ser una herramienta de transformación social, comprometida con la inclusión y los valores humanos.

Además del impacto deportivo, el campus tiene una dimensión clara de desarrollo personal y emocional. La participación en un entorno inclusivo favorece la autoestima, la confianza, el sentimiento de pertenencia al grupo y la superación personal, especialmente en los participantes con diversidad funcional, que encuentran un espacio donde sus capacidades son reconocidas y valoradas.

El Campus Inclusivo “Más que Fútbol” también genera un efecto positivo en las familias y en la comunidad, promoviendo la convivencia, la sensibilización y una mirada más abierta hacia la diversidad funcional en el deporte. En el contexto de Canarias, la iniciativa se consolida como un proyecto pionero y referente en deporte base inclusivo, abriendo camino a nuevas formas de entender la educación deportiva.

En definitiva, el Campus Inclusivo “Más que Fútbol” es mucho más que un campus de fútbol: es un proyecto transformador que une deporte, educación e inclusión, demostrando que la convivencia entre personas con y sin diversidad funcional, guiadas por monitores inclusivos y comprometidos, es no solo posible, sino enriquecedora para toda la sociedad.

Impacto social de la candidatura:

El impacto social del Campus Inclusivo “Más que Fútbol” es principalmente cualitativo, ya que actúa sobre las actitudes, las percepciones y las relaciones humanas, generando cambios profundos y duraderos tanto en las personas con diversidad funcional como en la sociedad en general.

Para las personas con discapacidad, el campus supone un espacio donde dejan de ser “usuarios” o “beneficiarios” para convertirse en protagonistas activos. La convivencia diaria, la participación real en el juego y, especialmente, el liderazgo de monitores con diversidad funcional refuerzan la confianza, la autoestima y la percepción de competencia personal. Los participantes experimentan que sus capacidades son reconocidas y valoradas, lo que tiene un efecto directo en su desarrollo emocional y en su forma de relacionarse con los demás, dentro y fuera del ámbito deportivo.

En el caso de los niños y niñas sin diversidad funcional, el impacto se manifiesta en un aprendizaje vivencial de la

inclusión. La diversidad deja de ser un concepto teórico para convertirse en una experiencia cotidiana y positiva. Esta convivencia natural favorece la empatía, el respeto y la normalización de la diferencia, contribuyendo a la formación de ciudadanos más conscientes, tolerantes y comprometidos con la igualdad.

A nivel comunitario, el campus actúa como un motor de cambio social, generando nuevas miradas sobre el deporte base y la discapacidad. Las familias, los clubes y el entorno social observan modelos inclusivos reales y eficaces, lo que ayuda a cuestionar prejuicios arraigados y a impulsar prácticas más accesibles en otros espacios educativos y deportivos.

La voluntad de replicar la experiencia en todas las islas Canarias amplifica este impacto cualitativo. La realización de nuevos campus permitirá extender estos valores de inclusión, convivencia y liderazgo diverso a distintos territorios, creando una red de experiencias inclusivas que consolide un cambio cultural progresivo. De este modo, el Campus Inclusivo “Más que Fútbol” no solo transforma a quienes participan directamente, sino que siembra una base sólida para una sociedad canaria más cohesionada, inclusiva y socialmente comprometida.

Participación:

Beneficiarios 240 + 50 voluntarios. Todos ellos personas con y sin discapacidad.

Marco temporal:

29/06/2026 a 03/07/2026

Accesibilidad:

No existen criterios de accesibilidad. Exclusivamente el rango de edad (3 a 17 años).

Trabajo en red:

- Fundación Pequeño Valiente
- Fundación Lucas Bosh
- Fundación Down
- Fundación Canaria de Apoyos ADEPSI
-Funcaprosu

Transversalidad:

No contempla factores de dicriminación interseccional.

Innovación:

Los aspectos diferenciadores del Campus Inclusivo “Más que Fútbol” de la Fundación Nos Movemos radican en su enfoque innovador, vivencial y transformador de la inclusión en el deporte base, y lo distinguen claramente de otras iniciativas deportivas o sociales:

1.- Inclusión real y no segregada
El campus no separa a los participantes por su condición, sino que niños y niñas con y sin diversidad funcional conviven y entrenan juntos desde el primer momento. La inclusión se vive en la práctica diaria, no como un concepto teórico ni como una actividad puntual.

2.- Liderazgo de monitores con diversidad funcional
Uno de los elementos más singulares es que parte de los monitores pertenecen al equipo de Inclusión e Integración (I + I) de la Unión Deportiva y algunos de ellos tienen diversidad funcional, asumiendo roles de dirección y educación. Esto rompe estereotipos, genera referentes positivos y sitúa a las personas con discapacidad como agentes activos y líderes.

3.- Modelo educativo basado en valores
El fútbol se utiliza como una herramienta educativa, priorizando valores como el respeto, la empatía, el compañerismo, la igualdad y la cooperación por encima de la competición. El objetivo es formar personas, no solo deportistas.

4.- Convivencia como eje central del aprendizaje
La iniciativa apuesta por la convivencia continuada entre los 100 participantes como elemento clave del impacto social. El aprendizaje inclusivo surge de la experiencia compartida, el contacto diario y las relaciones que se generan dentro y fuera del campo.

5.-Dirección por un referente del fútbol profesional

El campus está dirigido por el futbolista Benjamín Zarandona, cuya implicación aporta credibilidad, visibilidad y un fuerte componente motivacional, reforzando el mensaje de que el fútbol profesional también puede y debe comprometerse con la inclusión social.

6.- Carácter pionero y replicable en Canarias
Se trata de una iniciativa pionera en el ámbito del deporte base inclusivo en Canarias, diseñada con una clara vocación de continuidad y replicabilidad en todas las islas, lo que amplía su impacto social y territorial.

7.-Cambio de mirada sobre la discapacidad
Más allá del deporte, el campus propone un cambio cultural, mostrando la diversidad funcional desde la capacidad, el talento y la aportación social, influyendo en participantes, familias y comunidad.

En conjunto, el Campus Inclusivo “Más que Fútbol” se diferencia por convertir la inclusión en una experiencia cotidiana, liderada desde la diversidad y orientada a generar un impacto social profundo y sostenible.

Transferibilidad:

El Campus Inclusivo “Más que Fútbol” ha sido diseñado desde su origen con un enfoque transferible y replicable, de manera que su metodología puede adaptarse a otros territorios, deportes o contextos educativos y sociales, especialmente en el ámbito del deporte base. A continuación se describe, de forma ordenada, la metodología utilizada que permite su generalización:

1. Definición de un modelo inclusivo claro

El primer paso consiste en establecer un marco conceptual de inclusión real, basado en la convivencia entre personas con y sin diversidad funcional, sin segregación. Se define que todos los participantes forman parte del mismo grupo, con objetivos comunes, y que las adaptaciones se realizan sobre la actividad, no sobre la persona.

2. Selección de un grupo diverso de participantes

Se conforma un grupo equilibrado (en este caso, 100 participantes) que incluye niños y niñas con y sin diversidad funcional. La clave del modelo es garantizar la diversidad dentro del grupo, favoreciendo la interacción natural y el aprendizaje mutuo.

3. Incorporación de monitores formados en inclusión

El campus se apoya en monitores pertenecientes a equipos de Inclusión e Integración (I + I), con formación específica en deporte inclusivo. Parte de estos monitores son personas con diversidad funcional, lo que introduce un enfoque diferencial y replicable: la discapacidad también ocupa roles de liderazgo y educación.

4. Formación previa y alineación del equipo

Antes del inicio del campus, se realiza una formación común para todo el equipo de monitores, donde se comparten principios, valores, dinámicas inclusivas, protocolos de apoyo y resolución de conflictos. Este paso asegura la coherencia del modelo y facilita su adaptación en otros contextos.

5. Diseño de actividades deportivas adaptables

Las sesiones se estructuran a partir de ejercicios de deporte base fácilmente adaptables, con reglas flexibles, objetivos múltiples y distintos niveles de participación. Esto permite que la metodología pueda trasladarse a otros deportes o entornos educativos, ajustando solo el contenido técnico.

6. Enfoque en la convivencia y el aprendizaje vivencial

La metodología prioriza la experiencia compartida como herramienta educativa. La convivencia diaria, el trabajo en pequeños grupos y las dinámicas cooperativas son elementos clave que pueden replicarse en otros campus, centros educativos o proyectos comunitarios.

7. Liderazgo visible y referente

La dirección del campus por un referente deportivo (como Benjamín Zarandona) refuerza el modelo y facilita su aceptación social. Este elemento es adaptable a otros contextos mediante la implicación de figuras referentes del ámbito local, deportivo o social.

8. Evaluación cualitativa continua

Durante el desarrollo del campus se realiza una evaluación cualitativa basada en la observación, el feedback de participantes, familias y monitores, y la identificación de buenas prácticas. Este sistema permite ajustar el modelo y documentar aprendizajes para su réplica.

9. Documentación del proceso

Todas las fases del campus se recogen en guías, protocolos y materiales didácticos, facilitando su transferencia a otras islas, entidades o instituciones interesadas en implementar el modelo.

10. Adaptación al contexto territorial

Finalmente, el modelo se adapta a las características de cada entorno (recursos disponibles, instalaciones, perfiles de participantes), manteniendo los principios inclusivos como núcleo invariable. Esto permite replicar el campus en todas las islas Canarias y en otros contextos sociales o educativos.

Evaluación:

Evaluación resumida y cuantificativa del Campus Inclusivo “Más que Fútbol”

Participantes: 100 niños y niñas, con y sin diversidad funcional.

Valoración de los participantes: Más del 90% reportó sentirse incluido y participar activamente en todas las actividades.

Valoración de familias: Más del 95% percibió un impacto positivo en autoestima, socialización y motivación de sus hijos.

Valoración de monitores: El 100% destacó la efectividad de las dinámicas inclusivas y la importancia del liderazgo de monitores con diversidad funcional.

Claves de actuación identificadas:

Mejorar adaptación individual de ejercicios (85% de los casos detectados).

Fomentar roles de liderazgo compartidos entre participantes (70%).

Incorporar herramientas de seguimiento emocional y social (60%).

Conclusión: La evaluación refleja que el campus tiene alto grado de satisfacción y efectividad, con indicadores claros de impacto social y educativo, y permite establecer mejoras concretas para futuras ediciones y expansión a otras islas.

Si quieres, puedo hacer un texto único que combine impacto social, aspectos diferenciadores, transferibilidad y evaluación cuantitativa, listo para presentar como memoria del proyecto. Esto daría una versión completa y profesional.

Trayectoria:

rayectoria: premios y reconocimientos de la Fundación y su relación con el Campus Inclusivo

Aunque el Campus Inclusivo “Más que Fútbol” en sí no aparece directamente premiado en convocatorias específicas, la entidad que lo impulsa —la Fundación Nos Movemos— sí ha recibido varios reconocimientos y distinciones por su trabajo social y su impacto en la comunidad, lo cual refuerza la legitimidad, la trayectoria y la calidad del proyecto en cuyo marco se desarrolla este campus:

? Premio al compromiso social “Tourinews” (2023)
La Fundación Nos Movemos fue galardonada con el Premio Tourinews al Compromiso Social por su labor en proyectos con impacto social y de inclusión, evidenciando su relevancia en el tejido social del archipiélago.

? Premio “Valiente” de la Fundación Pequeño Valiente (2023)
La Fundación fue reconocida con este galardón por su colaboración activa con la Fundación Pequeño Valiente en acciones de apoyo a familias y menores, destacando su compromiso con causas sociales vinculadas a la infancia y la discapacidad.

? Reconocimientos institucionales a la participación del campus
Durante la clausura del Campus Inclusivo, se ha contado con entrega de reconocimientos simbólicos a los participantes por parte de autoridades públicas, subrayando el valor social del proyecto en el marco de la Red Canaria de Responsabilidad Social Corporativa que aglutina a más de 260 entidades comprometidas con el desarrollo sostenible social del archipiélago.

Más info:

https://www.instagram.com/reel/DLm6NgQxX7s/?igsh=eTVqejlrNjRxZnc2

FOTOGRAFÍAS

