

PREMIOS

SOCIEDAD INCLUSIVA

LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA



DATOS DE LA INICIATIVA

Nombre completo de la práctica inclusiva:

LA UNIVERSIDAD INCLUSIVA

Nombre de la persona física o jurídica que la realiza:

JORGE ÁLVAREZ LOSADA

Enlace con informacion sobre la misma publicada en una web o redes sociales:

<https://extension.uned.es/actividad/idactividad/42161> // <https://extension.uned.es/actividad/idactividad/50129>

Categoría a la que se presenta:

Resumen de los méritos de la candidatura:

La educación superior enfrenta el reto de garantizar el acceso, la permanencia y la participación plena de todas las personas, especialmente aquellas pertenecientes a colectivos históricamente excluidos. En este contexto, la neurodiversidad emerge como un enfoque clave para repensar los modelos educativos tradicionales y avanzar hacia una universidad verdaderamente inclusiva.

La presente comunicación analiza la II Edición de la Universidad Inclusiva, desarrollada en el marco de la UNED, como una experiencia formativa, social y comunitaria orientada a la inclusión y al reconocimiento de la diversidad cognitiva, funcional y social. A través de una metodología cualitativa basada en el análisis documental del programa, la observación de las actividades desarrolladas y la revisión de los enfoques pedagógicos aplicados, se exploran los elementos que favorecen prácticas universitarias inclusivas.

Los resultados ponen de manifiesto la importancia de generar espacios de diálogo, formación y sen

Descripción de la candidatura:

La Universidad es un espacio para formar a futuros profesionales y promover y mejorar su bienestar. El objetivo de esta investigación es, explorar la percepción del alumnado de 4º de Grado en Educación Social sobre su bienestar en la Universidad, los factores facilitadores y barreras para su mantenimiento y mejora. En esta segunda edición, además de las universidades, hemos querido explorar la percepción del alumnado de 4º y 5º de primaria y 3 de la ESO, en especial, sobre la neurodiversidad y el bullying. Se empleó una metodología cualitativa con diseño fenomenológico para explorar las experiencias vividas por el alumnado.

Se les va a aplicar un Cuestionario Abierto de Bienestar en la Universidad o centros educativos a 35 estudiantes de la Universidad entre la Uned y la Ule, en los colegios públicos a 40 estudiantes y al instituto 30 estudiantes. La información se analizará inductivamente mediante análisis de contenido. En la primera edición de la Universidad Inclusiva 2024, se realizó mismo cuestionario abierto de Bienestar en la Universidad, (el año pasado solo fue en la universidad), donde, los

resultados mostraron que el alumnado demanda que tanto la Universidad sea un lugar inclusivo y accesible para estar bien, para sentirse respetados, integrados y comunicativos tanto entre iguales, como con los tutores. Por tanto, este año, queremos saber que piensa el estudiantado de los centros educativos de primaria y secundaria y después comparar, entre las dos ediciones.

El año pasado, se reclamó mejoras en los servicios externos e instalaciones, espacios y recursos en sus centros educativos, y aulas organizadas para favorecer el aprendizaje y las interacciones, así como más información, apoyo y buen trato del personal. El profesorado debe ser facilitador del aprendizaje, motivado e implicado y usar metodologías activas, evitando la sobrecarga académica. Sentirse cómodo, seguro y como uno más ocupó el centro de su discurso sobre clima relacional. Los iguales deben ofrecer apoyo y ayuda, comunicación y buen trato, amistad y experiencias compartidas y ser empáticos y preocupados. La cohesión, el trabajo en equipo y la ausencia de conflictos integraron las dinámicas grupales saludables. En su relación con docentes primó la comprensión/empatía, cercanía y respeto, y su rol en la gestión del aula. También enfatizó su responsabilidad en promover su bienestar, focalizándose en su crecimiento personal y en la aceptación de sí mismo. Sentirse parte del grupo, adaptarse al entorno y esforzarse son clave para su bienestar psicológico. La Universidad le suscita felicidad, alegría y confianza, tristeza y ansiedad, y desconcierto. La Universidad debe priorizar el bienestar de los/las futuros/as Educadores/as Sociales, constituyéndose como un espacio agradable, seguro, de escucha, y donde puedan tomar referentes para su práctica profesional como responsables de contribuir al bienestar de personas, grupos y colectivos vulnerables.

Por tanto, este año, localizaremos si las universidades, han mejorado en la inclusión, mediante las propuestas enviadas después de la primera edición y conoceremos, la inclusión del estudiantado en el resto de etapas educativas, incluido el alumnado con necesidades especiales, como el alumnado Neurodivigente.

Impacto social de la candidatura:

Los resultados de la primera edición, muestran que la universidad inclusiva favorece espacios de participación, sensibilización y aprendizajes compartidos entre diferentes profesionales educativos, familiares y estudiantado, contribuyendo a la construcción de una universidad mas inclusiva y comprometida con la diversidad, este año la segunda edición , se lleva a cabo en diferentes universidades y en los centros educativos, donde queremos valorar también, la importancia de la inclusión desde las etapas de primaria y secundaria, incluyendo la neurodiversidad.

Por tanto, esta investigación esta incompleta, (la segunda edición se celebra del 09 al 15 de febrero de 2026), donde recogeremos todos estos datos, para poder finalizar con la investigación y llevarla completa al congreso internacional de Murcia.

La experiencia analizada evidencia el potencial de las iniciativas universitarias inclusivas para transformar la cultura académica y avanzar hacia modelos educativos mas equitativos, que esperamos, que una vez finalizados los talleres inclusivos en los diferentes centros educativos, consigamos transformar la cultura inclusiva en fortalecer nuevos modelos educativos equitativos en todas las etapas educativas y por tanto, favorecer la cultura académica y la visión más social y respetuosa

Participación:

PRIMERA EDICIÓN MAS DE 500 PERSONAS // en la segunda edición que se celebra en la segunda semana de febrero, esperamos aumentar el numero de inscritos, ya que se va a realizar de forma itinerante, MADRID, BARCELONA, SALAMANCA, ZAMORA, LEÓN Y PONFERRADA.

Accesibilidad:

- atención a la diversidad.
- atención a la neurodiversidad.
- atención a las altas capacidades.
- atención a las barreras arquitectonicas.

Trabajo en red:

- Plataforma Social Mundo Eduso
- uned ponferrada.
- uned zamora.
- Unidis.
- facultad de educación de la uned.
- Ule.
- Proyecto hombre bierzo - león.
- Autismo Bierzo.
- Bierzo Neurodivigerte.
- Colegio de educadores y educadoras sociales de Madrid.
- Avanza Psicología.

- Coherencia EcoBar.
- Somos diversos.

Transversalidad:

diferencias de género, raza, etnia, religión, cultura, posibilidades de aprendizaje, condición de discapacidad, promocionar las altas capacidades, entre otras

Innovación:

- realización de ponencias para todos , con las diferentes adaptaciones para ser entendidas por todos.
 - espacio para profesionales, familias y personas con diversidad.
 - talleres teorico/practicos .
- unas jornadas itinerantes en diferentes sedes de España, en formato presencial y online, en diferido y directo.

Transferibilidad:

- Dar visibilidad a la problemática que sufrimos constantemente las personas con diversidad funcional por falta de empatía.
- Promover la inclusión en las universidades y vida social.
- Reivindicar la importancia de los educadores sociales en los programas sociales.
- Visibilizar la importancia de los medios de comunicación en el favorecimiento de la inclusión.
- Visibilizar el trabajo de sindicatos, asociaciones e instituciones sobre la inclusión.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible: los 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16 Y 17.

Metodología

CHARLAS DE EXPERTOS Y FAMILIAS.

TALLERES EN DIFERENTES CENTROS EDUCATIVOS.

SESIÓN DE VOLUNTARIADO INCLUSIVO.

SESIÓN DE ENTENDER NOS TODOS , LA NEURODIVERSIDAD.

CINE FORUM.

Evaluación:

Se evaluará mediante encuestas y la observación directa, de las preguntas del público presencial o mediante el chat.

Trayectoria:

- presentación de la investigación en EL I Congreso Internacional, Profesional e Interuniversitario de Educación Social celebrado en Santiago de Compostela, en el 2025.

Más info:

<https://extension.uned.es/actividad/idactividad/42161> // <https://extension.uned.es/actividad/idactividad/50129>

FOTOGRAFÍAS

