

Aprendizaje servicio intergeneracional, transmitiendo los saberes locales



Se trata de un proyecto socio-educativo comunitario basado en aprendizaje servicio intergeneracional en la que el alumnado trabajará con las personas con enfermedad de Parkinson realizando una serie de encuentros y actividades conjuntas y colaborativas con el fin de transmitir el legado murciano y sus valores; realizar actividades conjuntas en la naturaleza repoblando lugares naturales de La Albatálía, sensibilizar a la población infantil sobre la enfermedad, fomentar el voluntariado intergeneracional, aumentar el sentido de pertenencia a la comunidad y devolver a las personas con Parkinson el contacto con la docencia.

DATOS DE LA INICIATIVA

Nombre completo de la práctica inclusiva:

Aprendizaje servicio intergeneracional, transmitiendo los saberes locales

Nombre de la persona física o jurídica que la realiza:

Asociación On Off Parkinson Región de Murcia y CEIP Puente de Doñana

Enlace con información sobre la misma publicada en una web o redes sociales:

<https://parkinsonmurcia.com/>

Categoría a la que se presenta:

Desarrollo educativo y profesional

Resumen de los méritos de la candidatura:

- Fomento del voluntariado intergeneracional.
- Desarrollo comunitario en La Albatálía entre el Colegio del pueblo y la Asociación On Off ubicada en la misma localidad.
- Transmisión de valores, cultura y legado murciano.
- Sensibilización a la infancia sobre la enfermedad de Parkinson.
- Contribución a la vida de las personas con Parkinson que han sido docentes retirados por la enfermedad.
- Fomento de la conservación de la naturaleza y la sostenibilidad mediante actividades conjuntas de repoblación natural de la zona.

- Optimización del recurso es un proyecto de bajo coste donde solo se imputa material.
- Mejora de la participación social del colectivo de Parkinson que habitualmente está en aislamiento social.
- Promoción de la ciudadanía activa.

Descripcion de la candidatura:

Se trata de un proyecto socio- educativo comunitario basado en aprendizaje servicio intergeneracional en la que el alumnado trabajará con las personas con Parkinson realizando una serie de encuentros y actividades conjuntas y colaborativas con el fin de: transmitir el legado murciano y sus valores; actividades conjuntas en la naturaleza repoblando lugares naturales de La Albatría; sensibilizar a la población infantil sobre la EP; fomentar el voluntariado intergeneracional; aumentar el sentido de pertenencia a la comunidad; devolver a las personas con EP el contacto con la docencia.

Este proyecto nació a raíz de unas charlas de sensibilización sobre discapacidad que la Asociación On Off realizó en el CEIP Puente de Doñana, estas charlas vienen enmarcadas a través de Famdif Cocemfe Murcia. Cada clase está apadrinada por una serie de usuarios/as con EP para hacer actividades en colaboración. En todo momento, el punto de partida es el huerto escolar en la que, de forma transversal, van trabajando el huerto a la vez que realizan, posteriormente, actividades de diversa naturaleza para abordar diferentes componentes de la cultura murciana. El alumnado y el colectivo de Parkinson harán un servicio a la comunidad puesto que estará dotando de valores, capacidades, habilidades y conocimientos tanto al alumnado como a las personas con Parkinson.

Supone un aprendizaje completo puesto, a nivel general, dota de un aprendizaje ciudadano en la que el alumnado puede comprobar, de primera mano, cómo el rol ciudadano, desde las actividades en el centro, puede desarrollar cambios positivos en el contexto de convivencia cercano. Además, a un nivel más concreto, dado la multitud de tareas que comporta, permite el acceso a la adquisición de un amplio abanico de competencias específicas de las áreas en función de las tareas que se acuerde realizar para la realización del servicio a la comunidad establecido. En definitiva, una manera de trabajo docente y trabajo social comunitario que combina lo curricular con el servicio a la comunidad, dotando de realidad el aprendizaje y forjando ciudadanos más sensibles con lo que acontece en su entorno cercano y con la enfermedad de Parkinson.

Impacto social de la candidatura:

La unión de dos colectivos entre sí como son el alumnado del CEIP Puente de Doñana y las personas con Parkinson de la Asociación On Off Parkinson para desarrollar acciones comunitarias, sostenibles, educativas, ecológicas y de transmisión de legado de la cultura murciana proporciona al alumnado además una sensibilización sobre la EP y al colectivo de Parkinson que ha sido docente en su vida laboral una re-conexión con la docencia y una mejora de su participación social en el entorno comunitario. Por lo que además de beneficiar a dos colectivos (sin relación mercantil de por medio), beneficia al medio ambiente de la comunidad donde se desarrolla por las acciones que de este proyecto se desprenden y a la sociedad en su conjunto por ser una metodología comunitaria respetuosa y replicable en diferentes contextos y colectivos.

Participación:

Han participado 23 personas con Parkinson en diferentes estadios y los alumnos/as de infantil de tres, cuatro y cinco años, y de primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto de Educación Primaria.

Marco temporal:

12/12/2022 a 22/12/2023

Accesibilidad:

El proyecto ha sido realizado teniendo en cuenta el fortalecimiento del sentido de la comunidad, es decir, carecería de sentido si no existiera un contexto en el que la ciudadanía participe. Debido a esto, se establece la accesibilidad como criterio clave a la hora de ejecutar el proyecto, materializándose a través de la realización de actividades adaptadas a todas las personas y que no contengan ningún tipo de barrera a la hora de su desempeño. Señalar que el entorno en el que se han realizado las actividades ha sido idóneo, con alumnos de tres, cuatro, cinco años, y primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto de Educación Primaria, un día al mes, en el CEIP Puente de Doñana, remarcando la proximidad, que ha facilitado la comunicación y el desplazamiento.

La transmisión de la información sobre las actividades a todos/as los/las participantes del proyecto, se efectuó de forma

accesible y presencial, asegurando que eran comprendidas correctamente, y resolviendo las dudas que pudieran surgir. Aludir también a los y las profesionales docentes que han sido un punto de apoyo para promover una enseñanza y aprendizaje íntegros a través de este proyecto, brindando la oportunidad de accesibilidad para el alumnado.

Por último, mencionar que, a pesar de los problemas de accesibilidad física, cognitiva y digital del colectivo de Parkinson, se ha conseguido poner en práctica la transmisión de saberes, cultura y legado murciano y se han desarrollado acompañamientos previos a las personas con Parkinson para mejorar su accesibilidad y participar en igualdad.

Trabajo en red:

Una de las características básicas de este proyecto es su continuidad en el tiempo y su replicabilidad en otros contextos. Para ello, se usará como base para la creación de colaboraciones y realización de intervenciones con otras entidades que podrán adaptarse en tiempo y forma, logrando potenciar el rol socio-comunitario. Del mismo modo, es necesario que entidades como On Off Parkinson se encuentren activas a participar socialmente en la comunidad para conseguir un cambio real, inclusivo e integral, y la puesta en práctica de acciones en común con otros colectivos. Con vistas al futuro, se plantea extrapolar las actividades hacia otras entidades que permitan la inclusión de más personas y el desarrollo de más acciones en la comunidad.

Transversalidad:

El punto de partida es el huerto escolar, desde el que se trabaja de forma transversal, es decir, se asegura el compromiso efectivo por parte de todos/as los/as integrantes del proyecto para que puedan participar en sus actividades a la vez que realizan otras de diversa naturaleza y abordan diferentes componentes de la cultura murciana. Se pretende ampliar la conexión y el conocimiento que pueda existir entre personas con Parkinson y el alumnado. Que se genere un vínculo estrecho con personas con Parkinson, aumentando el conocimiento sobre la enfermedad y sensibilizando al tiempo al alumnado sobre el Parkinson, además promueve la potenciación de otros aspectos como puede ser la suma de valores, transmisión de legado y cultura murciana, objetivos sostenibles y ecológicos.

Aludir al Objetivo de Desarrollo Sostenible número 15, especificando que el proyecto está dirigido a prevenir la degradación de los ecosistemas. También guarda una estrecha relación con el ODS 17 de alianzas para lograr objetivos, pues hablamos de la generación de vínculos entre un centro educativo y una asociación por el bien de la comunidad. Por último, aludir al ODS 4 que hace referencia a una educación de calidad, basada en nuevas formas de aprendizaje. Así, en el futuro encontraremos una generación que no solo conocerá el Parkinson, sino que sabrá tratar y comportarse con respeto con su comunidad, pues es con la que crecerá y convivirá.

Innovación:

El componente innovador parte de la disposición docente a incorporar dentro de sus praxis metodologías alternativas, favoreciendo una calidad educativa a través del entorno natural, y aprendiendo del patrimonio local, potenciando el sentimiento de pertenencia, y generando conciencia, demostrando que la realización de actividades desarrolla numerosos aspectos positivos en el contexto de convivencia cercano.

El aspecto innovador de este proyecto radica no solo en el cambio de metodología docente, sino también en la vinculación con un colectivo determinado. Fruto de este contacto se generan sinergias entre ambos que van desde el aprendizaje mutuo (didácticamente hablando) y el conocimiento de las plantas, hasta la adquisición de valores y la sensibilización con el entorno o la participación social. Supone cambios transversales, propone soluciones simples y accesibles, y facilita la adaptabilidad, promoviendo una evolución medible en el tiempo.

La aplicación de nuevas metodologías ayuda a generar un mayor impacto tanto en las personas con Parkinson como en el alumnado, y se genera una aplicación en dos colectivos que hasta entonces no habían coincidido y trabajado en consonancia. También es innovador para la zona geográfica, por el impacto que puede generar en ella, que se acrecienta con el paso del tiempo, destacando así su efecto multiplicador y la utilización de las TIC a lo largo de todo el proyecto como herramienta para la difusión y coordinación.

Transferibilidad:

La metodología del presente proyecto se encuentra sustentada en el Aprendizaje por Servicio (ApS). Este modelo de trabajo combina lo curricular con el ámbito de voluntariado y la solidaridad. Se genera así una red de cooperación y colaboración de agentes externos, en este caso junto con la asociación On Off Parkinson Región de Murcia, promoviendo un servicio a la comunidad que permite la adquisición de aprendizajes de vital importancia, tanto curricular como no curricular. De este modo las escuelas y las asociaciones sirven como instrumento del cambio social, enseñando a las nuevas generaciones la importancia de realizar funciones de voluntariado con su entorno para crear así un mundo mejor.

La metodología a utilizar será una metodología ABP (Aprendizaje Basado en Preguntas o Proyectos) junto con la

participación social y apoyo de las personas con Parkinson. Dicha metodología, que genera un rol activo y fomenta la motivación del alumnado contiene las siguientes fases:

- La inducción a la pregunta y al cuestionamiento.
- La definición del problema: momento para determinar las cuestiones primarias y secundarias.
- La lluvia de ideas: pensada para analizar el proceso que podemos seguir.
- Selección y clasificación de las ideas claves.
- Definición de objetivos de aprendizaje y resultados esperados.
- Investigación y estudio: momento dedicado al estudio de acuerdo a los roles de cada alumno/a.
- Generación de resultados: momento final donde se presentan los resultados propuestos por todos los/las integrantes del grupo.

Gracias a la puesta en marcha de esta metodología aparecen nuevos métodos o formas de trabajo como son:

- Aprendizaje cooperativo: Trabajo conjunto e interdependencia positiva
- Atención a la diversidad: Se cuenta con elementos adaptados y se dispone de recursos humanos para hacer posible la participación de todo el alumnado, con independencia a su situación.
- TIC: Se incluye el uso, articulación y conocimiento de herramientas tecnológicas de la información y comunicación
- El protagonismo del niño/a estará en la base de toda la metodología. El respeto por sus ideas previas, su imaginación y creatividad, etc.
- Potenciación de la participación social y en la comunidad en alumnos/as y personas con Parkinson.

Una vez puesto en marcha el proyecto se llevará a cabo en el huerto del colegio, y en conjunto entre las personas con Parkinson y el alumnado realizarán actividades para aumentar su conocimiento sobre el poder medicinal de las plantas.

Evaluación:

El proceso de evaluación se articula desde una vertiente formativa-continua y otra final, además del análisis DAFO a nivel del alumnado. Acto seguido de las intervenciones mensuales, en los cursos inferiores, por medio de la agrupación de asamblea, se comentarán los aspectos positivos y negativos de la intervención. Además, contará con una escala emocional para valorar a nivel cuantitativo cada una de las sesiones.

Evaluación del alumnado: El alumnado será evaluado desde la relación de criterios de evaluación e instrumentos establecidos en las programaciones didácticas de las áreas vinculadas, puesto que el proyecto se incluye dentro como un medio para la obtención de información de cara a la evaluación. En el mismo se incorporan aspectos conceptuales, prácticos o actitudinales que son evaluados, principalmente, desde observación directa, entrevista, o productos de aprendizaje individuales/grupales

Más info:

<https://parkinsonmurcia.com/>

FOTOGRAFÍAS

